

|  |
| --- |
| **PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE DELL’ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “L. CASTIGLIONI” - LIMBIATE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO TECNICO** Settore Tecnologico, Indirizzo Agraria e Agroindustria**, a**rticolazioni:a) Produzioni e trasformazionib) Gestione dell’ambiente e del territorio(il primo biennio è comune alle due articolazioni) | **ISTITUTO NUOVO PROFESSIONALE** Agricoltura e Sviluppo Rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane(Articolo 3, comma 1, lettera a) – D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61 ) |
| **Qual è il titolo di studio in uscita?** | Tecnico nell’Agraria, Agroalimentare e Agroindustria | Diplomato in “Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane” |
| **Qual è la durata degli studi?** | 5 annisuddivisi in due bienni e in un quinto anno al termine del quale gli studenti sostengono l’esame di Stato per il conseguimento del diploma di istruzione tecnica Nel mese di gennaio del 2° anno, gli alunni devono decidere quale articolazione scegliere:a) Produzioni e trasformazionib) Gestione dell’ambiente e del territorio | 5 annisuddivisi in un biennio e in un triennio, al termine del 5° anno gli studenti sostengono l’esame di Stato per il conseguimento del diploma di istruzione professionale |
| **Cosa posso fare con il diploma?** | Per entrambi i percorsi sono:1. direttore di aziende agrarie
2. tecnico o esperto delle Amministrazioni Centrali e periferiche
3. tecnico o rappresentante di ditte di prodotti agricoli
4. tecnico per la cooperazione agricola nei paesi in via di sviluppo
5. direttori di parchi, giardini e vivai
6. addetto specializzato in vivai e garden
7. insegnante tecnico pratico
8. libero professionista
9. tecnico per la pianificazione territoriale e salvaguardia risorse naturali
10. iscrizione a qualsiasi facoltà universitaria o corso post diploma
11. iscrizione agli albi dei periti Agrari e degli agrotecnici
 |
| **Qual è la caratteristica fondamentale del percorso?** | Il diplomato al Tecnico ha competenze nel campo dell’organizzazione e gestione delle attività produttive, trasformative e valorizzanti del settore, con attenzione alla qualità dei prodotti ed al rispetto dell’ambiente;– interviene, in aspetti relativi alla gestione del territorio. | Il diplomato al Professionale ha competenze relative alla produzione, valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli, agroindustriali e florovivaistici, competenze nella gestione di aziende agricole multifunzionali e agrituristiche e nella valorizzazione delle zone extraurbane e intermedie; ha competenze nella gestione dei sistemi di allevamento |
| **Quali competenze specifiche si acquisiscono per ogni indirizzo?** | **Specifiche relative a produzione e trasformazione dei prodotti, gestione dell’ambiente e del territorio:** **identificare** e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali;**organizzare** attività produttive ecocompatibili; **gestire** attività produttive e trasformative**rilevare** contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; **elaborare** stime di valore, relazioni di analisi costi-benefici e di valutazione di impatto ambientale;**interpretare** ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate;**intervenire** nel rilievo topografico e nelle interpretazioni dei documenti riguardanti le situazioni ambientali e territoriali;**realizzare** attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari  | **Specifiche relative a valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane:****definire** le caratteristiche territoriali, ambientali ed agroproduttive di una zona;**collaborare** nella realizzazione di carte d’uso del territorio;**assistere** le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative;**interpretare** gli aspetti della multifunzionalità;**organizzare** metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi;**prevedere** ed organizzare attività di valorizzazione delle produzioni;**operare** nel riscontro della qualità ambientale;**operare** favorendo attività integrative delle aziende agrarie;**prevedere** realizzazioni di strutture di verde urbano, di miglioramento delle condizioni delle aree protette, di parchi e giardini;**collaborare** con gli Enti locali, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori |
| **Quali sono le competenze comuni ai due indirizzi?** | **pianificare** attività aziendali per la trasparenza, rintracciabilità e tracciabilità;**assicurare** la qualità dei prodotti agroalimentari;**utilizzare** tecniche di analisi costi/benefici e costi/opportunità, per progetti di sviluppo e per la produzione e trasformazione;**assistere** le attività produttive e trasformative. |
| **Cosa caratterizza l’articolazione “Produzioni e trasformazioni” dell’Istituto tecnico?** | **Vengono approfondite le seguenti tematiche:** organizzazione delle produzioni animali e vegetali; trasformazione e commercializzazione dei prodotti; utilizzazione delle biotecnologie. |
| **Cosa caratterizza l’articolazione “Gestione dell’ambiente e del territorio” dell’Istituto tecnico?** | **Vengono approfondite le seguenti tematiche:** conservazione e tutela del patrimonio ambientale;operazioni di estimo e di genio rurale. |