

|  |
| --- |
| **PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE DELL’ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “L. CASTIGLIONI” - LIMBIATE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO TECNICO** Settore Tecnologico, Indirizzo Agraria e Agroindustria**, a**rticolazioni:  a) Produzioni e trasformazioni  b) Gestione dell’ambiente e del territorio  (il primo biennio è comune alle due articolazioni) | **ISTITUTO NUOVO PROFESSIONALE** Agricoltura e Sviluppo Rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane  (Articolo 3, comma 1, lettera a) – D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61 ) |
| **Qual è il titolo di studio in uscita?** | Tecnico nell’Agraria, Agroalimentare e Agroindustria | Diplomato in “Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane” |
| **Qual è la durata degli studi?** | 5 anni  suddivisi in due bienni e in un quinto anno al termine del quale gli studenti sostengono l’esame di Stato per il conseguimento del diploma di istruzione tecnica    Nel mese di gennaio del 2° anno, gli alunni devono decidere quale articolazione scegliere:  a) Produzioni e trasformazioni  b) Gestione dell’ambiente e del territorio | 5 anni  suddivisi in un biennio e in un triennio, al termine del 5° anno gli studenti sostengono l’esame di Stato per il conseguimento del diploma di istruzione professionale |
| **Cosa posso fare con il diploma?** | Per entrambi i percorsi sono:   1. direttore di aziende agrarie 2. tecnico o esperto delle Amministrazioni Centrali e periferiche 3. tecnico o rappresentante di ditte di prodotti agricoli 4. tecnico per la cooperazione agricola nei paesi in via di sviluppo 5. direttori di parchi, giardini e vivai 6. addetto specializzato in vivai e garden 7. insegnante tecnico pratico 8. libero professionista 9. tecnico per la pianificazione territoriale e salvaguardia risorse naturali 10. iscrizione a qualsiasi facoltà universitaria o corso post diploma 11. iscrizione agli albi dei periti Agrari e degli agrotecnici | |
| **Qual è la caratteristica fondamentale del percorso?** | Il diplomato al Tecnico ha competenze nel campo dell’organizzazione e gestione delle attività produttive, trasformative e valorizzanti del settore, con attenzione alla qualità dei prodotti ed al rispetto dell’ambiente; – interviene, in aspetti relativi alla gestione del territorio. | Il diplomato al Professionale ha competenze relative alla produzione, valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli, agroindustriali e florovivaistici, competenze nella gestione di aziende agricole multifunzionali e agrituristiche e nella valorizzazione delle zone extraurbane e intermedie; ha competenze nella gestione dei sistemi di allevamento |
| **Quali competenze specifiche si acquisiscono per ogni indirizzo?** | **Specifiche relative a produzione e trasformazione dei prodotti, gestione dell’ambiente e del territorio:**  **identificare** e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali;  **organizzare** attività produttive ecocompatibili;  **gestire** attività produttive e trasformative  **rilevare** contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi;  **elaborare** stime di valore, relazioni di analisi costi-benefici e di valutazione di impatto ambientale;  **interpretare** ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate;  **intervenire** nel rilievo topografico e nelle interpretazioni dei documenti riguardanti le situazioni ambientali e territoriali;  **realizzare** attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari | **Specifiche relative a valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane:**  **definire** le caratteristiche territoriali, ambientali ed agroproduttive di una zona; **collaborare** nella realizzazione di carte d’uso del territorio; **assistere** le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative;  **interpretare** gli aspetti della multifunzionalità;  **organizzare** metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi; **prevedere** ed organizzare attività di valorizzazione delle produzioni;  **operare** nel riscontro della qualità ambientale;  **operare** favorendo attività integrative delle aziende agrarie;  **prevedere** realizzazioni di strutture di verde urbano, di miglioramento delle condizioni delle aree protette, di parchi e giardini;  **collaborare** con gli Enti locali, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori |
| **Quali sono le competenze comuni ai due indirizzi?** | **pianificare** attività aziendali per la trasparenza, rintracciabilità e tracciabilità;  **assicurare** la qualità dei prodotti agroalimentari;  **utilizzare** tecniche di analisi costi/benefici e costi/opportunità, per progetti di sviluppo e per la produzione e trasformazione;  **assistere** le attività produttive e trasformative. | |
| **Cosa caratterizza l’articolazione “Produzioni e trasformazioni” dell’Istituto tecnico?** | **Vengono approfondite le seguenti tematiche:**  organizzazione delle produzioni animali e vegetali;  trasformazione e commercializzazione dei prodotti;  utilizzazione delle biotecnologie. | |
| **Cosa caratterizza l’articolazione “Gestione dell’ambiente e del territorio” dell’Istituto tecnico?** | **Vengono approfondite le seguenti tematiche:**  conservazione e tutela del patrimonio ambientale;  operazioni di estimo e di genio rurale. | |