

**Istituto Comprensivo Statale
"Madre Teresa di Calcutta"**

Via Mondolfo n. 7 - 20138 MILANO

Tel. 0288441493/4/7/8 - FAX 0288462025 - C.F. 80124350150

Cod Min. MIIC8AN00D

e-mail: miic8an00d@istruzione.it – sito: www.mtcalcutta.it



A.S. 2018/2019

DATA: 21/5/2019

CIRC.: n. 229

OGGETTO: tabella valorizzazione merito personale docente a.s. 2018 2019

ESPOSTO ALL'AUBO N° 87



ISTITUTO STATALE COMPRESIVO
di Scuola Elementare e Scuola Media
"Madre Teresa di Calcutta"
Via Mondolfo, 7
20138 MILANO

Prot. N. 1084/VII.6

Del 21/05/2019

**Ai Docenti
Alle famiglie
Al personale ATA
Loro sedi
Sito web**

Si comunica che, in merito all'azione di valorizzazione del personale docente, i criteri di valutazione predisposti dal Comitato di Valutazione per l'a.s. in corso sono stati deliberati in totale conformità a quelli dello scorso anno scolastico, insieme alla tabella che è allegata alla presente circolare e che è stata largamente condivisa con tutte le componenti nelle varie fasi della sua elaborazione.

Si chiede ai sigg. docenti di ruolo e con nomina a 31 agosto e/o 30 giugno di compilare la presente scheda di autovalutazione e di consegnarla in segreteria didattica entro il 20 giugno 2019, al fine di permettere il lavoro di valutazione.

Le schede saranno a breve consegnate ai docenti.

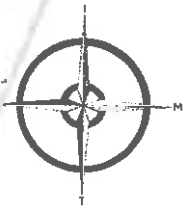
L'entità del finanziamento sarà resa nota con apposita circolare non appena verrà comunicata.

E' per me doveroso sottolineare la delicatezza del percorso fin qui compiuto e la correttezza e professionalità con cui tutte le componenti del Comitato- docenti, genitori, componente esterno- hanno lavorato, mantenendo sempre alta l'attenzione alla funzione centrale loro assegnata.

A tutti loro va il mio ringraziamento e quello dell'Istituto Comprensivo Madre Teresa di Calcutta .

cfg/

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carla Federica Gallotti



Il/la sottoscritto/a docente _____
In servizio con contratto a tempo indeterminato nel plesso /sede _____ su classe di
concorso _____ /**posto comune/posto sostegno alunni DS**, per l'attribuzione del bonus per
la valorizzazione del merito previsto dall'art 1 commi 126,127 e 128 della L. 107/2015, visti i criteri
individuati dal Comitato di Valutazione dichiara, sotto la propria responsabilità, ai sensi della L. 107/2015
comma 129, di possedere i seguenti requisiti di accesso al bonus premiale:

A- Area riferita alla qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti Peso percentuale 30%				
INDICATORI	livello	Base	Intermedio	Avanzato
1. Gestione efficace delle dinamiche relazionali all'interno della classe/sezione <i>Indicatori: composizione della classe; tipologia disturbi specifici e comportamentali; provvedimenti disciplinari; interventi d.s.; richieste aiuto specialisti esterni / sportello</i>				
2. Capacità di adattare le proposte didattiche alle specificità della classe <i>Indicatori: attuazione/ organizzazione attività integrative, compensative, dispensative; lavori di gruppo, gruppi di livello, attività di recupero/potenziamento di team e plesso</i>				
3. Personalizzazione degli apprendimenti <i>Indicatori: n. alunni d.v.a., n. alunni d.s.a., n. piani personalizzati; organizzazione di attività laboratoriali o interdisciplinari; assegnazione di una quantità adeguata di compiti a casa, anche in considerazione del carico di lavoro complessivo degli alunni e delle loro difficoltà; promozione negli alunni di una partecipazione attiva, attraverso strategie che coinvolgano anche alunni poco motivati all'apprendimento</i>				
4. Utilizzo di metodologie che coinvolgano attivamente la classe/sezione <i>Indicatori: dotazione e utilizzo strumenti e sussidi; interventi di esperti esterni; partecipazioni a progetti ed eventi esterni; presenza dei seguenti elementi nella documentazione didattica: protocollo di osservazione della classe unità formative pluridisciplinari strategie didattiche di tipo costruttivo; alternanza di metodologie all'interno delle unità apprendimento;</i>				
5. Progettazione e realizzazione di esperienze trasversali <i>Indicatori: attività esperienziali e pratiche; attività laboratoriali;</i>				
6. Partecipazione ai lavori di autovalutazione e di miglioramento dell'istituzione <i>Indicatori: partecipazione attiva ad azioni di Sistema (progetti, bandi, PON, PNSD, convenzioni, concorsi); partecipazione alla progettazione e utilizzo degli strumenti predisposti dall'istituto; adesione e partecipazione attiva ai momenti di valutazione; partecipazione a commissioni e gruppi di lavoro</i>				

<p>7. Progettazione per competenze e valutazione per competenze Indicatori : <i>utilizzo tecniche, strumenti, elaborazione prodotti, valutazione di elaborati e prodotti interdisciplinari, programmazione annuale che preveda unità apprendimento interdisciplinari;</i></p>			
<p>8. Utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica quotidiana Indicatori: <i>utilizzo lim, utilizzo laboratorio informatico; elaborazione audiovisivi, e/o prodotti multimediali; organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari; uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale</i></p>			
<p>9. Capacità di interazione costruttiva con i colleghi in funzione dell'attività pedagogica Indicatori : <i>Attività di tutor, ruoli e funzioni svolti all'interno del team, all'interno del consiglio di interclasse e di classe, elaborazione di materiali collegiali, partecipazione ad attività di accoglienza</i></p>			
<p>10. Qualità dell'insegnamento Indicatori: <i>Riflessione sulle proprie pratiche di insegnamento per correggerle, affinarle, ricorrendo anche a modelli esterni, forniti da colleghi, formatori; progettazione e realizzazione di lezioni «sfidanti», metodologicamente innovative; orrezione accurata con esplicitazione dei criteri di valutazione delle prove (scritte/orali) Puntualità nella riconsegna delle verifiche; tenuta puntuale ed efficace della documentazione didattica (RE)</i></p>			
<p>Indicare a cura del docente specifiche evidenze relative agli indicatori espressi per ogni voce. Sarà necessario indicare per ogni area un numero di indicatori correlato progressivamente all'autovalutazione espressa.</p>			

Se tutti esprimono per sé la valutazione al livello Avanzato anche all'interno della singola area è come se non avessero restituito il qs, la valutazione è pari a 0 punti.

Avanzato = 3 punti
Intermedio = 2 punti
Base = 1 punto

Area D- Attribuita dal Dirigente scolastico in base a responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo delle aree progettuali del PTOF	
Peso percentuale 20%	
Tipologia	Totale punti
12 g :opzione sportiva scuola secondaria e affiancamento sportivo primaria/infanzia	4
12 h: definizione indicatore competenze chiave primaria e secondaria	4
12 i: referente formazione	4
12 J : progetti laboratori li primaria e secondaria	4
12 k: innovazione multimediale	4

Punteggio riconosciuto dal Dirigente scolastico Peso percentuale 10%			
Caratteristiche della performance	Range di punteggio attribuibile	Indicatori	punteggio
Capacità di iniziativa e propensione alla ricerca di soluzioni	0-2	Propositività rispetto alle attività della scuola, ricerca approcci innovativi	
Spirito di collaborazione-condivisione con i colleghi	0-3	Predisposizione materiali collegiali, stesura progetti e protocolli, condivisione iniziative e buone pratiche	
Disponibilità e flessibilità nel carico di lavoro e impegno profuso, gestione situazioni problematiche	0-3	Gestione famiglie e situazioni problematiche, gestione problematiche sanitarie, mediazione positiva di conflitti , insegnamento in più plessi e classi, tutoring nuovi docenti	
Eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola	0-2	Costruzione clima della classe orientato al rinforzo delle competenze e delle life skills, recupero e al potenziamento delle eccellenze	

PUNTEGGIO TOTALE Tabella a cura del docente	
PUNTEGGIO TOTALE Tabella a cura del dirigente	
TOTALE DEL PUNTEGGIO	

DATA: _____ FIRMA DEL DIRIGENTE: _____

PREREQUISITI (oltre a quanto compreso nel profilo professionale, nel codice deontologico)

Presenza continuativa in servizio almeno (almeno 120 gg di attività didattica - cfr DM 850/2015)

Presenza rilevante alle riunioni degli organi collegiali (più della metà delle ore)

Non aver ricevuto sanzioni disciplinari nel corso dell'anno scolastico di riferimento

RAGGIUNGERE ALMENO LA METÀ DEI PUNTI NELLE DUE AREE "A" E "B"

N:B: Il Dirigente in base agli atti d'ufficio validerà le dichiarazioni relative alle evidenze, abbattendo di 1 punto per ogni evidenza mancata (anche nel caso di scivolamento al di sotto della metà dei punti nelle due aree "A" e "B")

Dichiarazioni finali (da rendere, pena l'esclusione)

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria personale responsabilità, di non essere incorso in sanzioni disciplinari nell'ultimo anno. Dichiaro inoltre, per l'anno scolastico in corso:

- Di avere effettuato il seguente numero di giorni di assenza dal servizio _____
- Di avere effettuato il seguente numero di ore di assenza alle riunioni degli organi collegiali _____

DATA: _____ FIRMA DOCENTE: _____

B- Area dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo dei docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica , alla documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche
Peso percentuale 20%

TIPOLOGIA	Sporadica	Frequente
1. Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento coerenti con POF e PdM		
2. Partecipazione a progetti innovativi per il miglioramento anche in collaborazione con enti esterni		
3. Partecipazione a concorsi, gare e eventi		
4. Attività di recupero/potenziamento curricolare (es: "Settimana stop and go" preparazione attività differenziate per alunni BES ;classi aperte; gruppi di livello)		
5. Organizzazione di uscite didattiche e viaggi d'istruzione		
6. Progetti per il contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico		
7. Attività di documentazione e diffusione di buone pratiche		
8. Uso nelle attività didattiche di nuove tecnologie (lim, tablet, computer, rete web..) con produzione di lavori elaborati con la partecipazione di alunni		
9. Partecipazione a gruppi di lavoro (per l'individuazione di strumenti per una adeguata valutazione; per la costruzione di curricoli; per l'organizzazione di eventi riguardanti l'intero istituto		
10. Coinvolgimento attivo nella progettazione e realizzazione di attività che coinvolgono più classi (progetti di plesso...)		
Specificare a cura del docente le specifiche evidenze relative a corsi, progetti, concorsi, etc.		
1		
2		
3		
...		

Frequente = 2 punti
 Sporadica = 1 punto

Area C- Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico
Peso percentuale 20%

Tipologia	Totale punti
Vicario	4
Referente di plesso	4
Funzione strumentale	3
Coordinatore classe secondaria	3
Referente supplenze	3
Supporto e-accompagnamento ai docenti di nuovo ingresso	2
Componente gruppi di lavoro/commissione	1

Totale = 20 punti