



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale LOMBARDIA

**Il Direttore Generale**

**USR\_LO - PROV. n°18689**

- VISTO** l'articolo 1, comma 93, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTA** la direttiva 18 agosto 2016, n. 36 recante "Valutazione dei dirigenti scolastici";
- VISTE** le linee guida per l'attuazione della Direttiva 18 agosto 2016, n. 36, emanate con decreto interdirettoriale n. 971 del 21 settembre 2016 dal Direttore generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione e dal Direttore generale per il personale scolastico;
- TENUTO CONTO** ai sensi dell'articolo 8 della Direttiva 18 agosto 2016, n. 36 degli obiettivi assegnati al dirigente scolastico CARLA FEDERICA GALLOTTI in servizio nell'istituzione scolastica IC M.TERESA DI CALCUTTA/MILANO indicati nel provvedimento di incarico;
- ESAMINATE** le risultanze dell'attività istruttoria condotta dal Nucleo di Valutazione;

**ADOPTA IL SEGUENTE PROVVEDIMENTO DI VALUTAZIONE**

in relazione alle dimensioni professionali tipiche dell'azione dirigenziale la valutazione assegnata al dirigente scolastico CARLA FEDERICA GALLOTTI è la seguente:

Area	Valutazione
Direzione unitaria della scuola, promozione della partecipazione (...), competenze gestionali e organizzative finalizzate al raggiungimento dei risultati	<p>Il dirigente ha pianificato con particolare accuratezza e ha attuato e presidiato azioni organizzative pertinenti ed efficaci rispetto agli obiettivi assegnati nell'incarico.</p> <p>Ha pianificato e utilizzato le risorse strumentali e finanziarie al massimo delle loro potenzialità convogliandole in modo mirato sulle attività e i progetti fondamentali per la realizzazione delle priorità educative dell'istituzione scolastica.</p> <p>Il dirigente ha attuato un monitoraggio sistematico del Piano di miglioramento e incoraggiato il personale a riflettere sulle esigenze di innovazione e miglioramento con riferimento ad esso.</p> <p>Ha favorito e sostenuto il coinvolgimento diretto di tutta la comunità scolastica nel processo di autovalutazione e ha partecipato attivamente ai lavori del nucleo interno di autovalutazione, che ha presidiato e coordinato.</p> <p>Ha collaborato fattivamente per la raccolta e l'interpretazione dei dati e per l'individuazione di indicatori specifici per la scuola.</p> <p>Ha promosso forme diffuse di condivisione degli esiti dell'autovalutazione.</p> <p>Il dirigente ha definito le priorità, le strategie e le azioni per il raggiungimento degli obiettivi prefissati, anche sulla base dell'analisi del contesto e di una periodica rilevazione delle esigenze con le parti interessate.</p> <p>Ha effettuato sistematiche riunioni di coordinamento con i collaboratori e con lo staff e alcune riunioni con altri soggetti destinatari di incarichi e compiti specifici.</p> <p>Ha promosso la partecipazione della scuola a reti territoriali e di scopo e ha presentato una o più proposte relative a progetti da sviluppare.</p>

Area	Valutazione
Direzione unitaria della scuola, promozione della partecipazione (...), competenze gestionali e organizzative finalizzate al raggiungimento dei risultati	Ha attivato positive relazioni con il contesto sociale di riferimento, concordando azioni comuni, in coerenza con il PTOF della scuola, e promuovendo forme di partecipazione attiva.
Valorizzazione delle risorse professionali, dell'impegno e dei meriti professionali	<p>Il dirigente ha definito con chiarezza ruoli e compiti specifici del personale dell'istituzione scolastica e ha assegnato compiti e incarichi a soggetti in possesso di competenze professionali pertinenti e accertate mediante apposita indagine.</p> <p>Ha attuato la procedura per la valorizzazione del merito analizzando con cura le evidenze disponibili e assegnando il bonus annuale in base ai criteri individuati dal Comitato per la valutazione dei docenti e sulla base di una valutazione adeguatamente motivata; la distribuzione del bonus rispetta abbastanza i criteri di selettività e premialità.</p> <p>Ha promosso azioni di formazione tenendo conto delle esigenze espresse dal personale in varie occasioni e in modo abbastanza coerente con il PTOF.</p>

Nell'ottica del miglioramento professionale continuo, in relazione all'insieme delle informazioni acquisite nel corso del procedimento di valutazione, si fornisce il seguente suggerimento per il miglioramento:

Proseguire con le azioni opportunamente intraprese, nell'ottica del miglioramento. Attuare la procedura di attribuzione del bonus secondo una distribuzione che rispetti maggiormente i criteri di selettività e premialità.

**Il Direttore Generale**

**DELIA CAMPANELLI**



Firmato digitalmente da  
**CAMPANELLI DELIA**  
 C=IT  
 O=MINISTERO ISTRUZIONE  
 UNIVERSITA' E  
 RICERCA/80185250588